



## ТВОРЧЕСКИЯТ ПРОЕКТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

### ЕДНА НЕСТАНДАРТНА ФОРМА

#### НА РАБОТА ПО БДП

Павлина Пенева Вълева

Детска градина „Слънце”, гр. Бургас

## THE CREATIVE PROJECT IN KINDERGARTEN.

### A NON -STANDART FORM

#### OF ROAD SAFETY WORK

Pavlina Peneva Valeva

Kindergarten „Sun”, city of Burgas

***Abstract:** Dealing with the threat of road undoubtedly require joint large efforts of a large number of institutions and responsible participation of every citizen. Particularly important is the role of the kindergarten to of safe road behavior from an early age. The main task for settlement to the kindergarten is the creation of conditions to protect the health and lives of children and protect them from the risks associated with accidents on the road.*

*That is why we focus our attention to the assimilation of knowledge and skills related to road safety. The realized good practice was carried out with six and seven-year-old children in kindergarten and their parents.*

***Keywords:** creative project, kindergarten, road safety, small pedestrians, puppet show.*

Работата ми като учител в последните години представи пред мен предизвикателството да търся нови, разнообразни и атрактивни форми и средства за обучение и възпитание, отговарящи на съвременните изисквания и съобразени с психологическите особености и възможности на децата от предучилищна възраст.

Днес традиционното образование се сменя с продуктивно обучение, основна цел на което се явява развитие на творческите, комуникативни и организационни способности и формиране у децата на интерес и потребност от активна съзидателна дейност

Представям част от своя опит за работа по проект със 6-7-годишните деца. Дейностите са реализирани извън задължителните регламентирани ситуации ,но са съобразени с държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка.

Едно от приоритетните направления в работата на нашата група е обучение на децата на правилата за улично движение. За нас отдавна е ясно, че работата по БДП трябва да се провежда системно и постоянно, като за целта е нужно да излезем от рамките на традиционните форми и методи на работа.



С цел създаване на условия за формиране у децата на устойчиви навици за безопасно поведение на улицата, разработихме творчески образователен проект „Децата от ДГ „Слънце” по рождение спазват правилата за улично движение”, в реализацията на който участваха децата от IV група, родители и учители.

Актуалността на проекта е обусловена от тревожната статистика по увеличаване на пътно-транспортните произшествия с участието на деца.

Въпросът за безопасността на децата на пътя остава жизнено важен и затова ние сме убедени, че дълг на възрастните е системно да формират у децата навици за правилно поведение на улицата и в превозните средства.

#### ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Затвърдяване знанията на децата за правилата за улично движение и формиране на навици за безопасно поведение на пътя чрез целенасочена възпитателна работа.

#### ЗАДАЧИ:

- обогатяване на материалната база по БДП в групата;
- формиране на практически навици у децата за адекватно поведение на пътя в различни ситуации;
- развиване на социални и емоционални умения у децата и възрастните около тях по посока превенция на рисковете от злополуки на пътя и наранявания на децата;
- развиване на мисленето и творческите способности на децата;
- развиване на самостоятелност и отговорност за постъпките на пътя;
- включване на родителите във възпитателно-образователния процес по формиране на навици за безопасно поведение на децата и потребност за спазване на правилата;
- създаване на условия за изява на творческата индивидуалност на децата и развиване на креативното мислене;
- популяризиране на работата по БДП в детската градина сред родителите и обществеността.

#### ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОЕКТА:

- Шоу „Движи се безопасно“
- Развлечение „На гости на Феята на светофарните науки ”
- Драматизация „Приказка за пътните знаци”
- Шоу „Живи пътни знаци”
- Куклен спектакъл „Училище за пешеходци”
- Проект за „Книжка с правила за малки пешеходци”
- Работа по проект „Моят безопасен път до ДГ- лична грижа и отговорност”
- Изложба „Движи се безопасно”
- Празник със Светофарко и родителите „Улицата има правила”



Така започна едно невероятно приключение с много усмивки, музика, песни, танци, рисунки, приложения, приложно творчество, приказки, забавни истории и безкрайни позитивни емоции. Това не бяха просто развлечения, защото ние затвърдявахме, но и разширявахме знанията на децата, развивахме ума и таланта им, обогатявахме емоционалния им свят. Децата се чувстваха приятно и усвояваха с удоволствие всичко ново, което им давахме като знания.

Чрез тази форма на работа децата не просто научават правилата, а започват да ги разбират и прилагат, превръщайки ги в трайни навици.

Заедно с родителите създадохме богата материална база (костюми и аксесоари, кукли, играчки, декори), която стимулира децата за участие в театрални спектакли по БДП. Така в забавна форма, лесно и интересно, децата натрупват знания и компетенции. Постигнахме по-голяма активност, мотивирахме децата да използват придобитите знания. Участието в различните спектакли влияе позитивно на децата, развива творческия им потенциал. Децата придобиват самочувствие, усещат, че и тяхното мнение и тяхната роля имат значение за постигане на крайния резултат. Всички активно предлагаха идеи за сценария, кои песни да включим, обсъждахме обективно кой за каква роля е най-подходящ и искрено се забавлявахме. Нали тъкмо това е най-важно в нашата работа - децата да растат и да се развиват в среда, която е най-добра за тях.

Идеята за изработване на книжка „Правила за улично движение за малките деца“, която да подарим на децата от II група бе посрещната с възторг и всички работихме ентузиазирани. Децата се организираха самостоятелно в екипи по направления „Светофар“, „Пътни знаци“, „Автомобили и пешеходци“, „Кръстовище“, „Превозни средства“, а всеки екип се договаряше, за да бъдат изобразени всички основни правила, с които предварително бяхме решили да запознаем малките пешеходци от II група. Когато разглеждахме готовите рисунки, за да подберем най-добрите, всички бяхме приятно изненадани, колко актуални и съдържателни са те.

Когато посетихме II група с готовите книжки, удоволствието и радостта бяха взаимни, а щастливите усмивки неизброими. Тази форма на работа се оказва изключително ефективна. От една страна децата затвърдиха знанията си по темата, от друга страна се научиха да работят в екип бързо, съсредоточено и активно; да се договарят, да си сътрудничат, да бъдат толерантни един към друг. Успяхме да популяризираме работата си по БДП и изобразителни изкуства пред родителите от двете групи и да им напомним дискретно, че отговорността за безопасното поведение на децата на пътя на първо място е тяхна и винаги трябва да бъдат пример за своите деца.

Така спонтанно се роди идеята да организираме театрално шоу „Улицата има правила“ за малките групи, за да ги запознаем с правилата за улично движение, да ги зарадваме и сами да почувстваме удовлетворение от своя труд. В края на учебната година организирахме изложба във файетата на детската градина, на която представихме пред децата и родителите от всички групи рисунки, колективни приложения, приложни техники и фотографии от дейността ни по безопасност на движението. Бяхме невероятно изненадани колко продуктивно сме работили.



Заслужихме искрени поздравления от колегите, от децата и родителите от останалите групи, както и от гостите на детската градина. Влиянието на тази изложба върху самочувствието и увереността на децата беше изключително позитивно. Успяхме да популяризираме художествено-творческата дейност на децата по най-добрия начин. Кулминация на мероприятията беше празник „Улицата има правила”, в който участваха децата и родителите от цялата градина. Децата се забавляваха със Светофарко и заедно със Стопчо, Питанко, Зеленушка, Жълтушка, Червенушка и любимите герои от приказките показаха отлични умения на пешеходци и автомобилисти.

Изявите пред публика стимулираха не само творческия потенциал на децата, но и социалните им качества. В продължение на няколко дни децата предлагаха различни идеи за сценария на празника, за героите, които да участват. Проведохме истински кастинги за ролите, всички активно се включиха в репетициите и подготовката на празника. Отново акцентирахме върху екипната работа, затвърдяването на позитивните отношения и сътрудничеството деца-родители-учители.

Положителните емоции от празника оставиха трайни следи за наученото във всички деца, както от нашата, така и от останалите групи.

Репортажът за нашия празник по местен телевизионен канал допринесе за популяризиране на нашата работа сред обществеността и издигане авторитета на детската градина.

Децата усвояват знанията по БДП по-леко и по-бързо, ако са представени под формата на забавно шоу или приказка, а също така рисувайки, пеейки, танцувайки.

Проблемът е изключително актуален и детската градина, съвместно с родителите са задължени да работят за формиране на навици за безопасно поведение на улицата, но знанията трябва да се представят на децата в увлекателна, интересна, занимателна форма.

Проектът ни е успешен - постигнахме по-задълбочено усвояване от децата на правилата за безопасно движение, затвърдяване на знанията и уменията им, формиране на осъзнато отношение към тяхното спазване, развиване чувства на контрол, самоконтрол, отговорност и предпоставки за готовност да отговарят за своите постъпки. Доказват го резултатите от изследването на знанията и уменията на децата чрез диагностика по БДП, както и емоциите и отзивите на родителите, които от своя страна проявяват по-голяма активност и заинтересованост към нашата работа и инициират съвместни дейности.

Проектът допринесе и за развитието на социалните компетенции на децата - те свободно общуват с децата от другите групи и служителите в ДГ, отлично работят в екип за постигане на най-добър резултат. Проектът разви креативното мислене и творческия потенциал на децата. Децата имат желание да спазват правилата, наша обща грижа е да съхраним това поведение, да опазим здравето и живота им!



Литература

- [1] Витанова, Н. и др. (2009). Приятели с учителите. Книга за учителя II група. София: Анубис.
- [2] Гюров, Д. и др. (2003). Ръка за ръка. Програмна система за подготвителна група в детската градина и училище. София: Просвета.
- [3] Гюрова, В. & Витанов, Л. (2007). Книжка за игри със Свети и Фарчо. София: Рива.
- [4] Дерменджиева, М. (2004). Сами на пътя. София: Рива.
- [5] Димитров, Д. и др. (2005). Аз ще бъда ученик. София: Изкуства.
- [6] Петрова, В. и др. (2010). Моливко. Книга за учителя за предучилищно възпитание и подготовка на 5–6-годишни деца. Велико Търново: Слово.
- [7] Спиридонова, Л. и др. (2015). АБВ игри. Книга за учителя 4–5 години. София: Просвета.
- [8] Спиров, Кр. (2006). Методика за обучението на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата. София: Дидакта Консулт.
- [9] Хайдар, Г. (2005). Пътна мозайка. София: Анубис.

За контакт с автора:

старши учител Павлина Вълева

e-mail: [pavlina1971@abv.bg](mailto:pavlina1971@abv.bg)