



## КРАТКОСРОЧНИ ПРОЕКТИ ETWINNING КАТО ЧАСТ ОТ РАБОТАТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Евгения Михова<sup>1</sup>, Капка Събева<sup>2</sup>

ДГ „Братя Грим“, гр. Шумен<sup>1</sup>

ДГ „Братя Грим“, гр. Шумен<sup>2</sup>

## SHORT-TERM ETWINNING PROJECTS AS PART OF THE KINDERGARTEN WORK

Evgeniya Mihova<sup>1</sup>, Kapka Sabeva<sup>2</sup>

Kindergarten “Bratya Grim”, Shumen<sup>1</sup>

Kindergarten “Bratya Grim”, Shumen<sup>2</sup>

**Abstract:** *The digitalization of society and the introduction of technology in the teaching profession requires a new approach in teaching and implementing group and general activities in kindergartens. The projects, based on the strategy of the kindergarten and in its Annual Plan, are a modern opportunity for innovation in the learning process and creating interest in learning in an interactive way. The eTwinning platform for the EU's Erasmus + program is an extremely useful and possible tool for fulfilling the set tasks. It allows for short-term and long-term projects, national and international. In connection with Kovid 19, internal institutional ones were also allowed. The report presents good examples of successful such projects, which are directly integrated into the daily activities of the kindergarten and have led to expected results. Their importance for the development of learning skills in children and the improvement of pedagogical skills in teachers, especially in newcomers, is presented. The possibility for the projects under Key Activities 1 and 2 of the Erasmus + program to be implemented simultaneously in eTwinning is also affected. At the end, the benefits for children, teachers and parents are presented.*

**Keywords:** *project activity, education, preschool preparation*

В съвременното глобализирано общество дигитализацията и технологиите превземат всички сфери. Учителската общност също се съобразява с тази тенденция. Това налага нов подход в преподаването и изпълнението на груповите и общи дейности в детската градина. Съвременната педагогика се гради на идеята за „общество на познанието“. Българските образователни институции са част от европейските и имат възможността чрез различни програми и проекти да черпят добър опит. Детските учители подготвят децата на бъдещето и „тази настояща отговорност поставя редица въпроси за бъдещето на децата: А какви знания и умения ще им трябват? Как да помогнем днес, за да се справят в живота след толкова години? Какви модели на човешки отношения да тренираме, докато са в детската градина?“ [1].

Работата по европейски проекти е едновременно метод за преподаване на учебното съдържание, идеен носител и стимулант за развитие на учителите [2]. То дава



полезна добавена стойност както на децата, така и на екипа. В същото време трябва да е в пряка релация със стратегическите цели на детското заведение.

ДГ „Братя Грим“ има богат проектен опит. Повече от 12 години работи в сътрудничество с европейски образователни институции ,за да обменя добри практики и трупа положителен опит за модернизация на процеса на обучение. Те никога не са били самоцел- просто ,за да ги има. Винаги са били дълбоко обвързани с целите на институцията. За екипа е важно всеки проект:

- Да носи ползи за изпълнението на дългосрочните цели, заложиени в Стратегията на детското заведение;
- да допринася за изпълнението целите на годишния план, заложената глобална цел и задачите в него;
- да подпомага месечния план на групите;
- да бъде част от ежедневната работа по обучение и възпитание в групата на всеки учител;
- да бъде обвързан с учебния план и учебното съдържание по образователни направления;
- да подпомага изграждането на ключови компетентности у децата.

Всяка проектна дейност следва да бъде:

- Непосредствена част от пряката работа на учителя за постигане на конкретна педагогическа задача;
- да изгражда междупредметни връзки;
- да подпомага важни умения като работа в екип, в малка група и др.

Ето защо освен дългосрочните проекти по програма „Еразъм+“, по които градината работи успешно вече 12 години, голямо внимание се обръща на виртуалните проекти в платформата на учителите-новатори в Европа eTwinning. Това е портал, разработен през 2005г от ЕК с цел да насърчи дигиталното сътрудничество между учителите, който се развива толкова успешно , че към днешна дата има регистрирани над 500 000 учители. Това полезно място за учители е част от програма „Еразъм+“ и дава възможност за квалификация, обмен на опит и идеи, сътрудничество и виртуални партньорства. Най-хубавото е ,че няма бюрокрация и тежки формуляри. Достатъчно е да има идея и някой, с който да бъде осъществена. Няма лимит във времето за изпълнение-от седмица до две-три години. От няколко години има възможност за т. нар. национални eTwinningпроекти, в които могат да участват само учители от една страна. Нашата ДГ „Братя Грим“ е член на тази професионална общност от 2006 г. и има над 50 проекта, повечето от които с награди национален или европейски знак за качество. Ние реализираме всеки проект от програма „Учене през целия живот“ и „Еразъм+“ и в там, като това дава възможност за по-широко разпространение и структуриране на дейностите с нагледен електронен дневник на направеното. В този повече от 15 г. опит



станаха ясни плюсовете и минусите на дългосрочните и краткосрочни проекти, на националните и международните. Екипът се научи да използва тези проекти като инструмент в ежедневието. Затова в последните години се обръща все по-голямо внимание на т. нар краткосрочни проекти- от една седмица до три месеца. Това е така , защото:

- Краткият проект дава възможност за включване в краткосрочните цели и планиране;
- концентрира се върху една до пет важни дейности с голямо значение към момента за детското заведение;
- по-лесно може да бъде създаден проект ,за да бъде преподаване учебно съдържание чрез него;
- управлява се по-лесно;
- подпомага по-дългосрочните цели и проекти към тях без да ги дублира;
- не изисква големи усилия, а дава видими бързи резултати.

В последните пет години имахме пет проекта за насърчаване на четенето с партньори детски градини от Шумен /ДГ „Светулка“, ДГ „Космонавт“, ДГ „Пчелица“, ДГ „Латинка“, ДГ „Буратино“/. Започват обикновено в началото на април, когато е денят на книгата. В тях има едни и същи дейности като голямото четене, посещение на библиотека, онлайн срещи, и др. Но има и различна част- краен продукт- пътуваща история ,която децата пишат по темата на проекта. Ето и проектите:

- Пътят на книгите -2016
- Дрехите на книгите – 2017
- Очите на книгите -2018
- Подаръкът на книгите -2019
- Лятото на книгите -2020.

Във всички има краен продукт е-книга с дейностите по проектите и пътуващата история с илюстрации от децата. Рубриката „Успелите четат“, която придоби популярност през миналата година в София, ние правим от пет години – първо с успешите хора на града, а от две години с успели изявени дейци на културата- Яна Маринова/два пъти/, Хайгашод Агасян, Йона Буковска-Давидова. Примерът на успешите показва важността на четенето за успеха и кара децата да мечтаят, да имат цели и да ги постигат чрез ученето и книгите. Макар в детската градина още да не могат да четат, те осъзнават необходимостта от това. Всички проекти са наградени с Национален знак за качество, а два са със специална Национална награда за насърчаване на четенето. Последният проект започнахме по изключение на 1 юни 2020 г. затова и името му е свързано с лятото, но даде възможност за осмисляне на престоя на децата в градината в периода на КОВИД19. Световната пандемия наруши темпа на работа и създаде невъзможност ад изпълним част



от заложените цели в годишния план. За да навакса екипът все решени еда регистрира друг краткосрочен проект „Заедно в многообразието“, чрез който в рамките на месец юни реализира плана за мултикултурно образование. Направени и други дейности от годишния план в контекста на темата на проекта – например викторина за 9 май – Деня на Европа. Благодарение на този проект се отчете пълното постигане целите на годишния план. Друг добър пример е малък коледен проект „A little Christmas mood“, реализиран с партньори от Румъния, с които си сътрудничим повече от 10 години. Разменени бяха започнати картички и материали, за еко елхички. Децата довършиха картичките и направиха великолепни елхички, които представиха като изложба в он-лайн сесия. Това е добър пример за постигане на задачите по образователните направления „конструктивна дейност“ и „социален свят“. В хода на работа най-младите колеги придобиват ценен опит, който им дава възможност:

- Да се адаптират по-добре на работното място,
- да проявяват творчество и въображение;
- да се впишат по-лесно в екипа;
- да вземат добри идеи за своята практика.

Работата по проекти обогатява и по-опитните колеги ,които се зареждат с нови добри практики и получават удовлетворение от ежедневиия си труд.

За децата тези дейности са важни, защото:

- Развиват ключови умения за учене чрез правене, умения за общуване на роден език;
- работа в екип;
- подпомагат мнението за избор и представяне на мнението си;
- придобиват самочувствие и увереност;
- учат по интерактивен път, неусетно ,мотивирано и с удоволствие;
- имат право на избор и др.

Може да се каже ,че проектите в eTwinning дават широк спектър от възможности както за изява на учители и деца, така и за учене чрез правене и обмяна на опит идеи. Сътрудничеството в този вид дейности носи ползи за участниците, като прави ежедневиата работа по-интересна и завладяваща за децата, по мотивираща и интерактивна. Ученето чрез проекти е много важно за осъвременяването и разчупването на процеса на преподаване и обучение, защото прави деня на детето различен и запомнящ се. Всеки може да бъде част от тази общност и да черпи с пълни шепи добри идеи и практики, за да стане предучилищната педагогика в страната ни по-европейска, по-модерна и по-успешна.



Литература

[1] Захариева, Р. „Образователната система на прехода или преходът в образователната система“, стр..32,Изкуства, С. 2009

[2] Михова ,Е. „Творческа дейност в проектите Еразъм+, сборник “Класика и иновации в педагогическата практика, Виктори Пр, Асеновград 2019, стр..375

[3] [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

За контакти с авторите:

д-р Евгения Михова

Капка Събева

e-mail: [bragrim@abv.bg](mailto:bragrim@abv.bg)